اللفقالعربيق للصف الخامس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفى (الأسبوع الحادي عشر)

59	(5)	
	انماد: (انماد	1- النص المعلوماتى: (معًا من أجل
		 اذكر بعض الوسائل لترشيد استخدا
	باعدة الناس حول العالم؟	 ما اسم المنظمة التي تعمل على مس
		2- النص الشعري (عيون الحكم):
		• ماذا يطلب الشاعر في البيت الأول؟
		ed to a second
		• كيف تتصرف مع من يسئ إليك؟
•••••	ه ال الدنيا غير مستقرة	• هات من الأبيات ما يدل على أن أحر
1 <i>:</i> ::::		3- القواعد النحوية: (جر المضاف إل
<u>(4)</u>		
	<u>24</u>	 حدد المضاف إليه وبين علامة جرد
	علامة الجر:	 مياه الشرب نظيفة.
	علامة الجر:	• درجات التلاميذ مرتفعة.
	علامة الجر:	• استمعت إلى أصوات العصافير.
	علامة الجر:	• حجم التحديات كبير.

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

1- النص المعلوماتى: (معًا من أجل عالمنا) : - ما أهمية وجود الغابات على سطح الأرض؟
 ما الواجب على دول العالم للحد من التغير المناخي؟
2- النص الشعري (عيون الحكم) (متحرر): لا تنه عن فعل وتأتي بمثله عار عليك إذا فعلت عظيم
(Ă هات: • مرادف (تنه): جمع (عظیم): • مضاد (عار):
(بظ ماذاً يجب على مقدم النصيحة لغيره؟
(ج) استخرج من الأبيات: (أسلوب نهي)
2- القواعد النحوية: (جر المضاف إليه (مفرد، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم) كمل الجدول التالى:

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه
أحب قراءة القصص.			
اشتركتُ في مسابقة الرسم.			
تعجبتُ من سرعة اللاعبات.			

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الحادي عشر) المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

" تعاني كافة الدول في الآونة الأخيرة من تغيرات مستمرة في درجات الحرارة بها بين الارتفاع والانخفاض الملحوظ بشكل كبير وسريع، وقد أرجع التدقيق والبحث العلمي هذه التغيرات المناخية لعدة أسباب أغلبها من فعل البشر والاستخدام السيئ لموارد البيئة التي خلقها الله لتحقيق التوازن على سطح الأرض"

" تعاني كافة الدول في الأونة الأخيرة من تغيرات مستمرة في درجات الحرارة بها بين الارتفاع والانخفاض الملحوظ بشكل كبير وسريع، وقد أرجع التدقيق والبحث العلمي هذه التغيرات المناخية لعدة أسباب أغلبها من فعل البشر والاستخدام السيئ لموارد البيئة التي خلقها الله لتحقيق التوازن على سطح الأرض"

	ة:	الفقر	من	رج	استخر	-1
--	----	-------	----	----	-------	----

. مفرد (الأبحاث):	مرادف (جميع):
-------------------	---------------------------------

7/		1/2	
ا نخالنز	الترييزال	وَزَالِكَ	EDUCAT
ريني الم	لِتُغَيِّلِيْ ال س	S.H.	1671
	ا اوران اوران اوران	التشالغاين الغيالان الغيالان العالم العام	وَالْوَالْمُنْ الْمُعَالِّةُ عِلَيْنَ وَالْمُعَالِّةِ الْفَيْنِ وَالْمُعَالِّةِ الْفَيْنِ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

 مضاد (الانخفاض): مضافًا إليه: جمع تكسير: السمًا موصولًا:
2 ـ ما واجبك نحو موارد البيئة؟
 ٥- من آثار التغيرات المناخية حدوث
4 ـ أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:
• زجاجمكسور.
المجموعة (ج)
3) اقرأ، ثم أجب:
" تعاني كافة الدول في الآونة الأخيرة من تغيرات مستمرة في درجات الحرارة بها بين الارتفاع والانخفاض الملحوظ بشكل كبير وسريع، وقد أرجع التدقيق والبحث العلمي هذه التغيرات المناخية لعدة أسباب أغلبها من فعل البشر والاستخدام السيئ لموارد البيئة التي خلقها الله لتحقيق التوازن على سطح الأرض"
1- استخرج من الفقرة:
 ٥- من آثار التغيرات المناخية حدوث
4 ـ أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:
مروران في خطر برين التشريك المناخرة



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

"الأخلاق هي عنوان الشعوب ، وقد نادت بها الأديان السماوية المختلفة، ومكارم الأخلاق أساس كل حضارة تتميز بها عن غيرها من الحضارات ، وقد تغنى بها الشعراء في قصائدهم المختلفة، للدلالة على أهميّة التحلّي الأخلاق الحميدة والحث على التمسك بها."

وقالقال المالة ا كونكت للصف الخامس الابتدائى









العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

لصفية	ات ا	اما	150	١.

الصف الخامس ـ الاسبوع الحادي عشر - الاداءات

Unit 11. Vacations : Choose the correct answer:

1. What do you no	eed to travel by a	irplane?					
a) a suitcase	b) a ticket	c) a camera	d) a hotel				
2. Where do you s	2. Where do you stay when you're on a vacation?						
a) an ice cream	b) a ticket	c) a hotel	d) a passport				
3. You can swim	and relax at the _						
a) park	b) museum	c) swimming pool	d) suitcase				
4. You use a	to 0	carry your clothes when traveling.					
a) passport	b) suitcase	c) park	d) camera				
5. A person who i	s looking at the r	nap is called a					
a) tourist	b) guard	c) pilot	d) passenger				
5. My birthday is December 4th.							
a) at	b) in	c) on	d) by				
7. Dad is a baker.	He works	the mornings.					
a) on	b) in	c) at	d) by				
8. We go to the cl	ub\$	Saturdays.					
a) at	b) in	c) by	d) on				
9. Does our next of	class start	2 pm?					
a) on	b) in	c) at	d) under				
10. Grandma was born 1962.							
a) at	b) in	c) on	d) of				



العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲۶

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

ارته	امنذ ا	ت ا	ا ۾ ا	12	١.
~_	ישע נ	_	ے ا	, .	, .

الصف الخامس ـ الاسبوع الحادي عشر - الاداءات المنزلية

Unit 11.	Choose	the	correct	answer:
-----------------	--------	-----	---------	---------

1. You need a	to get on ar	airplane.		
a) passport	b) suitcase	c) swimming pool	d) ticket	
2. A i	s a large bag you use to	o carry your clothes whe	n you travel.	
a) park	b) suitcase	c) museum	d) ticket	
3. A / An	is a place where p	people stay during their	vacation.	
a) hotel	b) swimming pool	c) camera	d) airport	
4. They enjoyed a sw	im in the	on the top of their l	notel.	
a) beach	b) theme park	c) swimming pool	d) zoo	
5. The man looking a	t the map is a			
a) tourist	b) worker	c) captain	d) passenger	
6. I was born	2008.			
a) at	b) on	c) in	d) by	
7. We eat breakfast _	the mornin	g and dinner	_ night.	
a) at / at	b) in / at	c) on / on	d) in / in	
8. The concert is	Saturday nig	ht.		
a) in	b) on	c) at	d) of	
9. The weather is very hot July.				
a) on	b) at	c) in	d) over	
10. Our flight leaves	8 p.m.			
a) in	b) at	c) on	d) by	



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

الصف الخامس ـ الاسبوع الحادي عشر

Weekly Quiz

(Model A)

Put the words in the correct order to make sentences:
1. birthday - Reem's – is - 4th December – on.
2. evening - the – in - dinner - had – We.
3. you – July – born – in – Were - 2010?
4. the – beach – I – from – saw – above.
5. enjoyed – They - lunch – restaurant – a – in.



العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

الصف الخامس ـ الاسبوع الحادي عشر

Weekly Quiz

(Model B)

Put the words in the correct order to make sentences:

1.	We – in - arrived - Amman – Monday - on.	0 /3,0
2.	had – at - dinner – They - 7 p.m.	
3.	Our – landed - at - o'clock – flight - four.	
4.	checked - the - in $-I$ - at - hotel.	
5.	boat – went – on – They - a - trip.	



- التقييم الاسبوعي

الصف الخامس ـ الاسبوع الحادي عشر

Weekly Quiz

(Model C)

Put the words in the correct order to make sentences:
1. many - How - did - they - museums - visit?
2. played – basketball - Seleem - lunchtime – at.
3. visited - museum - the $-I$ – of - ice cream.
4. The - two - starts - at - show - o'clock.
5. born - on - was - July - 10th - She.

الدراسات للصف الخامس الابتدائي







الصف الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع الحادي عشر- الوحدة الثالثة (علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر)
الدرس الاول (التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم) ورقة عمل الحصة
الاسم
<u>السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :</u>
١) تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة
٢) أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة
٣) استخدم المصريون القدماء العربات الحربية نقلاً عن
٤) رعاية مصالح المواطنين في الخَارج مستُولية وزارة
ُ <mark>السُوال الثاني:</mark> اكتب كلمّة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :–
١- ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب ١٩٧٣ م.
٢- تواصلت مصر مع غيرها من الدول سياسيًا وعسكريًا قديمًا فقط .
٣- سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو . ()
٤- انشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد بونت .
<u>السؤال الْثَالَث: أجب عن الأسئلة التَّالَية :_</u>
١ – بم تفسر أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم .
٢ – قدم أمثلةُ للعلاقات السياسيةُ والعسكريةُ بينَّ مصر وغيرها من الدول قديماً وحديثاً .
<mark>الصف الخامس الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع الحادي عشر- الوحدة الثالثة (علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر)
الاسمالفصل
السؤال الاول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:ــ
١ - عمل الملك تحتمس الثالُّث على مواجهَّة الأخطار التي تهدد مصر من جهة
(الجنوب الشُّرقي - الشمال الشرقُّي - الجنوُّب الغربي - الشمال الغربي)
٢ – الجهة المسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر ودول العالم وزارة
(الحربية – الصحة – الخارجية – الداخلية)
٣ – شاركت مصر في بعثة الأُمم المتحدة لحفظ السلام في إحدى الدول
و الإفريقية – الأوربية – الاَسيوية – الاَسيوية أُ الاَسترالية)
٤ – عقدت أول معاهدة سُلام في التاريخ بين المصريين و
) (الحيثيين – الهكسوس – الأشوريين – الفينيقيين)
<u>السؤال الثانى : بم تفسر : ـ</u>
١ – إقامه مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور .
ً . ٢ – مشاركة مصر في بعثة الأمم المتحدة في إحدى الدول الإفريقية .

(علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر	<mark>ئي</mark> / الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع الحادي عشر- الوحدة الثالثة ا	الصف الخامس الابتدا،
التقييم الأسبوعى	الدرس الاول (التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم)	
الفصيا		الاسم

المجموعة الأولى:-

- ١. دلل على صحة العبارة: ـ تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسي والعسكري مع احدى الدول الأفريقية.
 - ٢. بم تفسر: عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.
 - ٣. أكمل ما يأتى :- أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون فى فينقيا بهدف
 - ٤. ما النتائج المترتبة على : _ وجود سفاره لمصر في كل دولة من دول العالم .
 - ٥. صوب العبارة التالية : قام الاشوريين بالاشتراك مع الملك تحتمش الثالث في معركه مجدو.
 المجموعة الثانية: -
 - ١. دلل على صحة العبارة: ـ نجاح علاقات التواصل المصرى العسكرى والسياسي مع الدول الاخرى حديثا.
 - ٢. بم تفسر: ـ انشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.
 - ٣. ما العلاقة بين : وزاره الخارجية مصالح المواطنين في الخارج.
 - 3. ما النتائج المترتبة على : _ سعى مصر للتواصل السياسي مع دول القارة الافريقية .
 - ٥. صوب العبارة التالية : _ ساندت الدول العربية مصر والسودان في حرب اكتوبر عام ١٩٧٣ م .
 المحموعة الثالثة: _
 - ١. دلل على صحة العبارة: ـ قدمت بعض الدول الدعم السياسي والعسكري لمصر عام ١٩٧٣م.
 - أكمل ما يأتي :-. أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في.....
 - ٣. ما العلاقة بين : الامم المتحدة مصر وحفظ السلام في افريقيا .
 - ٤. ما النتائج المترتبة على : ـ مساعده بعض الدول لمصر وسوريا في حرب ١٩٧٣ م .
 - ٥. صوب العبارة التالية : وقع الملك زوسر معاهده سلام مع الحيثيين .

المماراتالهمليق للصف الخامس الابتدائى









الصف الخامس الأبتدائي - الأداء الصفي (الأنشطة) - الأسبوع الحادي عشر

المور الرابع: الرؤية الفنية للعالم

الموضوع: فن التطريز

النشاط الأول

إجمع بعض التصميمات والرسوم البسيطة الخاصة بصور التطريز من خلال شبكة الإنترنت ثم الصقها بكراسة النشاط للإستعانه بها عند زخرفة الملابس.
النشاط الثاني
قم بإختيار تصميم بسيط من خلال شبكة الأنترنت و طباعته وتنقل علي القماش وذلك تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية ثم قم بتطريز هذا التصميم باستخدام الغرزة البسيطة (غرزة الفرع و السراجة) باستخدام الخيوط و إبرة التطريز الخاصة بذلك، ثم يتم لصق هذه العينة من القماش في كراسة النشاط.

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الأبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الأبتدائي - الأداء المنزلي - الأسبوع الحادي عشر



المحور الرابع: الرؤية الفنية للعالم الموضوع: فن التطريز

أختر الإجابة الصحيحة.

ر التي تستخدم لعمل خط رفيع .	من غرز التطريز	۱) تعد غرزة
الكروشيه	<u>-</u>	أ- القرع
سراجة	II -7	ج- التريكو
فدام و خيط.	لتزيين القماش باستذ	٢) التطريز حرفة تقليدية
	ب- إبرة	أ ـ مف ك
	د- منشار	ج- شاكوش
وإيصال أفكار معينة	تزيين و زخرفة	٣) يتم استخدام التطريز ا
	ب- السيارات	أ-الاشجار
(د- المنسوجات	ج- الطعام
الطبيعة و	مصرية مستوحاة من ا	٤) التصميمات المطرزة الد
	ب- الصفات	أ_الطعام
	د_ اللغات	ج- الحياة اليومية
لمتقطعة متساوية أو غير متساوية.	تكون علي شكل خطوط	ه) غرزة
	ب- المارجريت	أ- التريكو
•	د ـ رجل الغراب	ج- السراجة
لأبتدائي – القصل الدراسي الثاني		مادة المهارات الم

THE PASSON AND TECHNICATION AND TECHNICA

الصف الخامس الأبتدائي - التقييم الإسبوعي - الأسبوع الحادي عشر

المحور الرابع: الرؤية الفنية للعالم الموضوع: فن التطريز

<u>إختر الإجابة الصحيحة..</u>

التي تستخدم في خياطة قطع القماش	الخياطة الرئيسة البسيطة و ا	تعد غرزةمن غرز	(
	ب- الحشو	أ ـ السلسلة	
	د- السراجة	ج- التريكو	
ِ خيط ِ .	باستخدام إبرة و) التطريز حرفة تقليدية لتزيين	(
	ب- القماش	أ_ الأشجار	
	د- الطعام	ج- السيارات	
و الخيط ونفس الاختيارات	نزيين القماش باستخدام الإبرة) يعد فن حرفة لذ	(٣
	ب- الرسم	أ- النحت	
	د- الغناء	ج— التطريز	
1	ن المنسوجات لأغراض	٤) يتم استخدام التطريز لتزيير	
	ب- تقافية	أ- قانونية	
	د- زخرفیة	ج- حربية	
	ز الرئيسية البسيطة.) تعد غرزة السراجة من غر	>
	ب- التريكو اليدوي	أ- الخياطة	
	د- الكروشيه	ج- التريكو الألي	

المالوم للصف الخامس الابتدائي











الاسبوع الحادي عشر الوحدة الرابعة: الأنماط في السماء

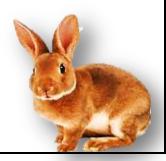
(الجزء الأول)	في السماء ر	<u>أ</u> جسام	حركة ال	: أنماط	الثاني	المفهوم
		عمر			•	

	<u>قة عمل</u>	ور	
		:	الأسم.
			فصل
موعة الشمسية.	ل محوره في المجه	<u>. </u>	
د۔ الزهرة.	ج- عطارد.	ب- المشترى.	أ- الأرض.
		محورها كل	٢ ـ تدور الأرض حول
د- 365 يوما	ج- 24 يوما	ب- 12 ساعة	أ_ 24ساعة
	•••••	ض حول محورها	٣- يُسبب دوا رن الأره
والنهار د- زيادة الجاذبية	ج- الليل	ب- حدوث فصل الربيع	أ- فصول السنة
			أكمل العبارات التالية:
••••	س بسرعات	وعة الشمسية حول الشم	١ ـ تدور كواكب المجم
باعة.	اتجاه عقارب الس	، محورها فی	٢ ـ تدور الأرض حول
ں	انب المواجه للشمس	ل حول محورها يكون الج	٣_ أثناء دوران الأرض
القطب الجنوبي يسمى	لقطب الشمالي إلى	ذى يمر عبر الأرض من ا	٤ - الخط الافتراضي ال
			علل لما يأتي
		انهار.	 تعاقب الليل والما
	ابتة	ة الأرض وتبدو لنا بأنها تُ	۔ لانشعر بدکا

ماذا يحدث إذا

- توقفت الأرض عن الدوران حول محورها.







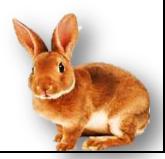


الاسبوع الحادي عشر الوحدة الرابعة: الأنماط في السماء

المفهوم الثانى: أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول) واجب منزلي

			<u> </u>		
				<u>:</u>	اختر الإجابه الصحيحة
				••••••	١ ـ تدور الأرض حول
•	ئىمس	د۔ محورها والن	جـ محورها فقط.	ب- القمر.	أ۔ الشمس فقط.
		ئىمس ھو	ين نصف الأرض المواجه للن	ل حول محورها، يكو	٢ ـ أثناء دوران الأرض
		د_ الشتاء.	ج- النهار.	ب- الصيف.	أ_ الليل.
	••••	لى القطب الجنوبي	الأرض من القطب الشمالي إا	اضى الذي يمر عبر ا	٣- يُسمى الخط الافترا
	•6	د_ النجم القطبي	ج- محور الأرض.	ب- المدار.	أ_ خط الاستواء.
			ض حول	ر بسبب دوران الأرخ	٤ ـ يحدث الليل والنهار
		د۔ محورها.	ج- كوكب المشتري.	بـ القمر.	أـ الشمس.
				<u>(x)</u>	ضع علامة (🗸)أو (
()		، ساعة.	حول محورها مرة كل	١- تدور الأرض.
()			وكأنها تتحرك في الس	
()			بدور حول الأرض هو	
()		حدة كل عام.	الليل والنهار مرة وا.	٤- تحدث ظاهرة
()	. قو	حول الشمس بسرعات متشاب	لمجموعة الشمسية.	٥- تدور كواكب ا
()			، حول الشمس بسبب	









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

<u> اختبار اسبوعی (۱۱) – (أ)</u>

أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول)

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- تدور الأرض حول محورها في اتجاه عقارب الساعة.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.

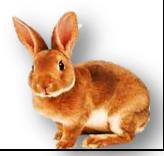
السؤال الثالث: علل لما يأتى

- لا نشعر بحركة الأرض وتبدو لنا بأنها ثابتة.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- تدور الأرض حول محورها الذي يمر بشكل أفقي.
- يحدث تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول الشمس









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

<u> اختبار اسبوعي (۱۱) – (ب)</u>

أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول)

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- تحدث ظاهرة بسبب دوران الأرض حول محور ها.

السؤال الثانى: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- خط افتراضى يمر عبر الأرض من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

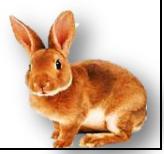
السؤال الثالث: علل لما يأتى

- لا نشعر بحركة الأرض وتبدو لنا بأنها ثابتة.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- المريخ أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.
- نصف الأرض المواجه للشمس أثناء دوران الأرض حول محورها يكون ليلا.









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

<u> اختبار اسبوعي (۱۱) – (ج)</u>

أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول)

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية هو

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- ظاهرة تحدث بسبب دوران الأرض حول محورها.

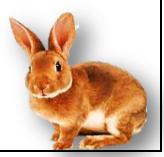
السؤال الثالث: علل لما يأتي

- لا نشعر بحركة الأرض وتبدو لنا بأنها ثابتة.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- تكمل الأرض دورتها حول محورها في ٣٦٥ يوما.
- نصف الأرض غير المواجه للشمس أثناء دوران الأرض حول محورها يكون نهارا.





البياقياق للصف الخامس الابتدائي



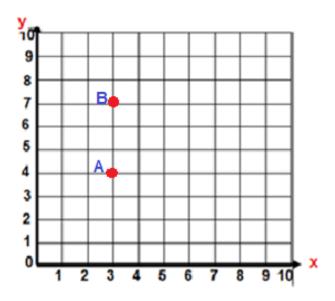




الصف الخامس-الاسبوع الحادي عشر - أداء صفي

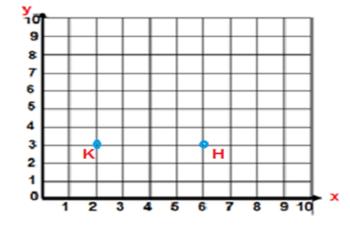
1) لاحظ شبكة الاحداثيات التالية : ثم أجب عن الاسئلة

- ${f A}$ ، ${f B}$ اكتب الزوج المرتب للنقطتين ${f A}$
 - 2) إرسم خطا يصل النقطتين
- نع النقطة الاحداثية ${f C}$ لتكون مثلث قائم الزاوية (3



2) باستخدام شبكة الاحداثيات المقابلة : أجب عن الاسئلة الاتية

- 1) اكتب الزوج المرتب للنقطتين K ، H.
 - 2)ارسم خطا يصل النقطتين .
- ضع النقطة الاحداثية ${f E}$ لتكون مثلث قائم الزاوية (3
 - ${f E}$ اكتب الزوج المرتب للنقطة



2) الأضلاع الأربعة في الطول ، الزوايا نوعها 4) حدد النقاط التالية على المستوى الاحداثى ، صل النقاط ، ثم أجب عما يأتى : $D(1,3) \cdot C(7,3) \cdot B(5,7) \cdot A(3,7)$ (أ) ما اسم الشكل الهندسي ؟ (ب) ما القطع المستقيمة المتوازية في الشكل ؟ 5) استخدم الازواج المرتبة التالية لاكمال الجدول ، (5,25) (4,20) (3,15) (2,10)ثم أجب عما يلي $y = \dots$ فان، x = 7 فيمة، (ب) قيم x تمثل نمطا هو ...،...،..... وقاعدتة زيادة (ج) قيم y تمثل نمطا هو ...،...،..... وقاعدتة زيادة 6) يدير كمال شركة نقل ، ويفكر في زيادة أسطوله من الميكروباصات ، بحيث يحمل كل ميكروباص 15 راكبا كون نمطا باستخدام الجدول ، ثم مثله بيانيا على المستوى الاحداثي

7) استخدم الازواج المرتبة التالية لاكمال الجدول التالى ، ومثلها على شبكة الاحداثيات ثم أجب عن

 $(2.4) \cdot (3,6) \cdot (4,8) \cdot (5,10) \cdot (6,12) \cdot (7,14)$

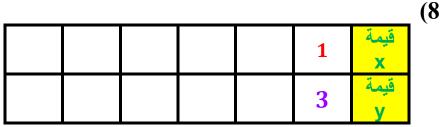
 $D(6,2) \cdot C(6,5) \cdot B(3,5) \cdot A(3,2)$

1) اسم المضلع الناتج اسم

الاسئلة

		2	قیمة X
		4	قیمة y

- \mathbf{x} ما مقدار زیادة قیم \mathbf{x} ، وقیم \mathbf{y} ?
- \mathbf{y} اذا كانت قيمة $\mathbf{x}=\mathbf{0}$ ، فما قيمة \mathbf{y}
- 3) اذا كانت قيمة x = 12 ، فما قيمة y ، وما هذا الزوج المرتب ؟



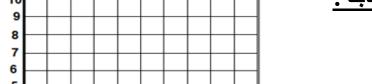
- 1) ما مقدار زیادة قیم x ، وقیم y؟
- \mathbf{y} اذا كانت قيمة $\mathbf{x}=\mathbf{0}$ ، فما قيمة \mathbf{y}
- (3) اذا كانت قيمة x = 10 ، فما قيمة y ، فما قيمة (3)
- 4) اذا كانت قيمة y=60 ، فما قيمة x ، وما الزوج المرتب الذي يمثل ذلك ؟

_							, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
							اِذا كانت قيمة \mathbf{x} هي 9 فإن قيمة \mathbf{y} تكون
18	C	b	9	6	3	قیمة y	اِذا كانت قيمة \mathbf{y} هي 30 فإن قيمة \mathbf{x} تكون

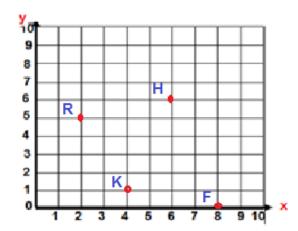
(10) لاحظت تالين: الأزواج المرتبة الاتية وتعتقد ان قيم الإحداثى x تزداد بمقدار 2 بينما تقل قيم الاحداثى y بمقدار 1 هل توافقها ؟

(1,3), (3,5), (5,7), (7,9)

الصف الخامس-الاسبوع الحادي عشر - أداء منزلي



- 1) حدد النقاط التالية عي شبكة الاحداثيات المقابلة: B (3,7) A (3,3)
 - E (0.8) D (5,4)



4

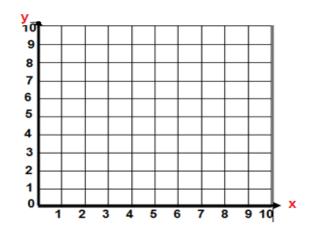
2

(2) اكتب الزوج المرتب للنقاط التالية من شبكة الاحداثيات (2) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (6) (7)

- 3) حدد النقاط التالية على المستوى الاحداثى ، ثم صل النقاط ، ثم أجب عما يأتى :
 - D (7,1) · C (4,7) · B (4,2) · A (1,2)
 أ ما اسم الشكل الناتج ؟
 ب تبعد النقطة B عن النقطة A بمقدار وحدات طول
 ج تبعد النقطة C عن النقطة B بمقدار وحدات طول
 د مساحة الشكل الناتج =

4) حدد النقاط التالية على المستوى الاحداثى ، ثم صل النقاط ، ثم أجب عما يأتى:

	A	(2,2)) · B ((6,2)) · C	(2,8)
--	---	-------	----------------	-------	-------	-------



5) استخدم الازواج المرتبة التالية لاكمال الجدول التالى ، ومثلها على شبكة الاحداثيات ثم أجب عن الاسئلة

1) ما مقدار زیادة قیم x ، وقیم y?

 $\mathbf{x}=\mathbf{2}$) اذا كانت قيمة $\mathbf{x}=\mathbf{2}$ ، فما قيمة

x = 15 اذا كانت قيمة x = 15 ، فما قيمة x = 15 اذا كانت قيمة عبد المرتب

6) استخدم الازواج المرتبة التالية لاكمال الجدول ،

 $\mathbf{y} = \dots$ فان $\mathbf{x} = 7$ أُلُ اذاكانت قيمةً،

(ب) قیم $_{
m X}$ تمثل نمطا هو ...،...،....، وقاعدته زیادة

(ج) قيم y تمثل نمطا هو ...،...،.... وقاعدتة زيادة

		1	قیمة X
		5	قیمة y

7) مستطیل طوله ضعف عرضه بالسم ، یمکن تمثیل هذه المعلومة عن طریق القاعدة : الطول (\mathbf{W}) = \mathbf{X} العرض (\mathbf{W})

العرض W

الطول L

2

) لأكمال الجدول	(القاعدة)	النمط	استخدم	(1
ا د عمال اجعدول	(1300)	200	استحدم	(I

) مثل البيانات على المستوى الاحداثي	، الاحداثي	المستوي	على	البيانات	مثل	(2
-------------------------------------	------------	---------	-----	----------	-----	----

8) اكمل الجدول ثم اجب عن الأسئلة

18		12		6	3	قیمة X
	13		9	7	5	قیمة y

 $\overline{1}$ ما مقدار زیادة قیم \overline{x} ، وقیم \overline{y}

 \mathbf{y} اذا كانت قيمة $\mathbf{x}=\mathbf{9}$ ، فما قيمة \mathbf{y}

3) اذا كانت قيمة x=21 ، فما قيمة y ، وما هذا الزوج المرتب ؟

(4

$$a =, b =, c =$$
 (9

				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				$_{ m x}$ ذا كانت قيمة $_{ m X}$ هي $_{ m y}$ فإن قيمة $_{ m y}$ تكون
				دا كانت قيمة ${f y}$ هي ${f 30}$ فإن قيمة ${f x}$ تكون

10) لاحظت منى : الأزواج المرتبة الاتية وتعتقد ان قيم الإحداثى x تزداد بمقدار 2 بينما تقل قيم الاحداثى y بمقدار 2 هل توافقها ؟ (x ، x) ، (x ، x) .

تكنولوجياالمعلومات للصف الخامس الابنتدائي







الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -الأسبوع الحادي عشر(١١)

(تنفيذ مشروع الفصل الدراسي الثاني)

اختر من بين الموضوعات عنوان لمشروعك واستخدم الخطوات التالية لتنفيذ المشروع

- ١- القضية الأولى
- التوعية بإدارة المياه/المخلفات.
 - ٢- القضية الثانية
 - استهلاك الطاقة.
 - ٣- القضية الثالثة
 - تغير المناخ

<u>الخطوات المطلوبة لتنفيذ المشروع: -</u>

- ١- ابحث ضمن مجموعة حول قضية بيئية تؤثر على المصريين من ضمن القضايا السابقة
 - ٢- اختر أعضاء فريقك
 - ٣- آليات التخطيط
 - ٤- اجمع المعلومات من المصادر الموثوقة حول قضيتك
 - ه-أجر استطلاع للرأي
 - ٦- أنشئ عرضك التقديمي

للمفالخامس الابتدائي







Engles



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Eleventh week (11) (Implementation of the second semester project)

Choose from these topics a title for your project and use the following steps to implement the project.

1- The first case:

Awareness of water/waste management.

2- The second case:

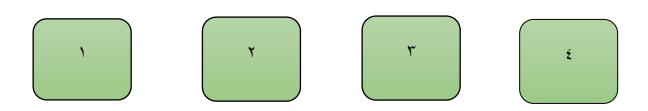
Power consumption.

3- The third case:

Climate change

Steps required to implement the project: -

- 1. Search in a group on an environmental issue affecting Egyptians among the previous issues.
- 2. Choose your team members.
- 3. Planning mechanisms.
- 4. Collect information from reliable sources about your case.
- 5. Conduct a poll.
- 6. Create your presentation.
- 7. Share the finished product with your colleagues.



والعالقة المالوالة المالق للصف الخامس الابتدائى



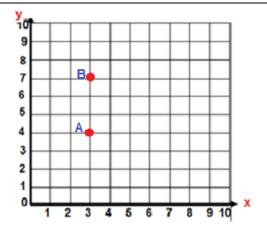




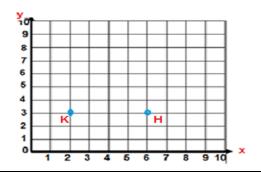


"Grade 5 - Week 11 - Classroom Performance"

- 1) Observe the following coordinate grid: Then answer the questions:
 - 1. Write the ordered pairs for points A and B.
 - 2. Draw a line connecting the two points.
 - 3. Place a coordinate point C so that it forms a right triangle.



- 2) Using the opposite coordinate grid: Answer the following questions:
 - 1. Write the ordered pairs for points K and H.
 - 2. Draw a line connecting the two points.
 - 3. Place the coordinate point E so that it forms a right triangle.
 - 4. Write the ordered pair for point E.



- 3) Plot the following points on the coordinate grid:
- A(3,2), B(3,5), C(6,5), D(6,2)
- (1) The name of the resulting polygon is:
- (2) The four sides are in length, and the angles are in type.

4) Plot the following points on the coordinate plane, connect the points, then answer	er
the following:	

- (a) What is the name of the geometric shape?
- (b) Which line segments are parallel in the shape?
- 5) Use the following ordered pairs to complete the table:

$$(2,10)$$
, $(3,15)$, $(4,20)$, $(5,25)$

X value	1		
Y Value	5		

Then answer the following:

- (a) If x = 7, then y =
- (b) The x-values form a pattern: ..., ..., ..., with an increase of
- (c) The y-values form a pattern: ..., ..., ..., with an increase of
- 6) Kamal runs a transportation company and is considering expanding his fleet of minibuses, each carrying 15 passengers.

Create a pattern using the table, then represent it on a coordinate grid.

X value		30	60		90	
Y Value	1			5		7

7) Use the following ordered pairs to complete the following table, and plot them on the coordinate grid, then answer the questions:

$$(7,14)$$
, $(6,12)$, $(5,10)$, $(4,8)$, $(3,6)$, $(2,4)$

X value	2			
Y Value	4			

- 1. What is the change in x-values and y-values?
- 2. If x = 0, what is the value of y?
- 3. If x = 12, what is the value of y, and what is the ordered pair?

(8)

X value	1		
Y Value	3		

- 1. What is the change in x-values and y-values?
- 2. If x = 0, what is the value of y?
- 3. If x = 10, what is the value of y, and what is the ordered pair?
- 4. If y = 60, what is the value of x, and what is the ordered pair?

9)

X value	1	2	3	4	5	a
Y Value	3	6	9	b	С	18

If x = 9, then y = ...

If y = 30, then x =

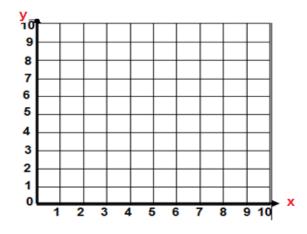
10)

Taleen noticed the following ordered pairs and believes that the x-coordinate increases by 2 while the y-coordinate increases by 1. Do you agree with her? (7,9), (5,7), (3,5), (1,3)



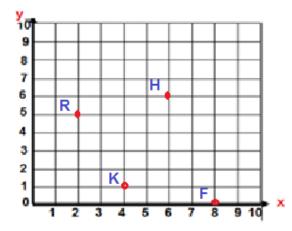
Grade 5 - Week 11 - Homework Performance

- 1) Plot the following points on the coordinate grid opposite:
- A(3,3)
- B (3,7)
- D (5,4)
- E (0,8)



2) Write the ordered pairs of the following points from the coordinate

grid:



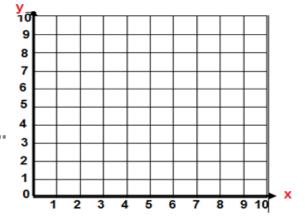
- 3) Plot the following points on the coordinate plane, then connect the points, then answer the following:
- A (2,1), B (4,2), C (4,7), D (1,7)
- a) What is the name of the resulting shape?
- b) The distance from point B to point $A = \dots$ units
- c) The distance from point C to point $B = \dots$ units
- d) The area of the resulting shape =

4) Plot the following points on the coordinate plane, then connect the

points, then answer the following:



- a) Length of AB = units
- b) Length of AC = units
- c) The resulting shape is called



5) Use the following ordered pairs to complete the table, then plot them on the coordinate grid and answer the questions:

(3,1), (7,5), (11,9), (15,13), (17,19), (23,21)

Value of x	1		
Value of y	3		

- 1. What is the amount of increase in the values of x and y?
- 2. If x = 2, what is the value of y?
- 3. If x = 15, what is the value of y, and what is the ordered pair?

- 6) Use the following ordered pairs to complete the table:
- (2,10), (3,15), (4,20), (5,25)

Then answer the following:

- a) If x = 7, then y =
- b) The values of x form a pattern: ..., ..., ..., and the rule is: increase by
- c) The values of y form a pattern: ..., ..., ..., and the rule is: increase by

Length	8		5		2	1
Width		12		8	4	2

7) A rectangle's length is double its width in cm. This can be represented by the rule:

Length $(L) = 2 \times Width (W)$

- 1. Use the pattern (rule) to complete the table
- 2. Plot the data on the coordinate plane
- 3. Complete the following:
 - a) If the width of the rectangle is 3 cm, then its length = cm
 - b) If the length of the rectangle is 14 cm, then its width = cm

Value of x	18		12		6	3
Value of y		13		9	7	5

Complete the table, then answer the following questions:

- 1. What is the amount of increase in x-values and y-values?
- 2. If x = 9, what is y?
- 3. If x = 21, what is y, and what is the ordered pair?

9)

Value of x	a	5	4	3	2	1
Value of y	12	C	b	6	4	2

If x = 9, then y = ...

If y = 30, then x = ...

10)

Mona noticed the following ordered pairs and believes that the x-coordinate increases by 2 while the y-coordinate decreases by 2. Do you agree with her?

(7,3), (5,5), (7,33,7), (1,9)

الساينس للصف الخامس الابتدائى











The eleventh week Unit four: Patterns in the sky Patterns of motion in the sky (part one)

Worksheet

	<u>•</u>	OIRSHCCL				
Name:	•••••					
Class:	•••••					
Choose the correc	et answer:					
1- The p	lanet is the fastest rotati	ing planet around its axis	s in the solar system.			
a- Earth	b- Jupiter	c- Mercury	d- Venus			
2- Earth rotates a	round its axis every	•••••				
a- 24 hours	b- 12 hours	c- 24 days	d- 365 days			
3- The Earth's ro	tation around its axis ca	uses				
a- the seasons		b- the occurrence	b- the occurrence of spring			
c- night and da	ay	d- increased grav	ity			
Complete the follo	owing sentences:					
1- The planets	of the solar system rota	te around the sun at	speeds.			
2- The earth ro	otates around its axis in	clockwise dire	ection.			
3- As the earth	rotates around its axis,	the side faces the sun is	••••			
4- The imagina	ary line passing through	the earth from the north	h pole to the south pole is			
called	•••••		•			

Give reasons for the following:

- The cycle of night and day.
- We do not feel the movement of Earth and it seems like it is standing still.

What would happen if

- The earth stopped rotating on its axis.







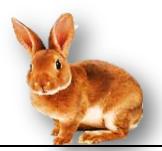


The eleventh week Unit four: Patterns in the sky Patterns of motion in the sky (part one) Homework

Choose	the	correct	answer:
--------	-----	---------	---------

<u>C</u>	noose the correct ans	<u>wer:</u>			
1-	The earth rotates are	ound			
	a- the sun only.	b- moon.	c- its axis only.	d- its axis and tl	ne sun.
2-	As the earth rotates around its axis, the half of the earth facing the sun is				
	a- night	b-summer	c- day	d- winter	
3-	The imaginary line that passes through the earth from the north pole to the south pole is called				
	a- the equator.	b- the orbit.	c- the earth's axis.	d- the pole star.	
4.	Day and night pheno	menon occurs bec	ause the earth rotates a	round	
	a- the sun	b- the moon	c- Jupiter	d- its axis	
<u>Pı</u>	$\operatorname{at}(\checkmark)\operatorname{or}(\times)$				
	1- The Earth rotates around its axis once every hour.				()
	2- The sun seems like moving in the sky.3- The fastest rotating planet around the earth is Jupiter.4- The phenomenon of day and night occurring once every year.5- The planets of the solar system rotate around the sun at similar speeds.6- The rotation of the earth around the sun, causes day and night cycle.				()
					()
					()
					()
					()









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Patterns of motion in the sky (part one)

Weekly test (11) - (A)

Question 1: Complete the following:

- The earth rotates around its axis in clockwise direction.

Question 2: Write what the following statement means:

- The fastest rotating planet in the solar system

Question 3: Give reason for the following:

- We do not feel the movement of the Earth and it seems like it is standing still.

Question 4: Correct the underlined:

- The earth rotates around its axis, which runs horizontally.
- The cycle of day and night occurs due to the earth's rotation around the sun









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Patterns of motion in the sky (part one)

Weekly test (11) - (B)

Question 1: Complete the following:

- The phenomenon of occurs due to the earth's rotation around its axis.

Question 2: Write what the following statement means:

- An imaginary line passing through the earth from the north pole to the south pole.

Question 3: Give reason for the following:

- We do not feel the movement of the Earth and it seems like it is standing still.

Question 4: Correct the underlined:

- Mars is the fastest rotating planet in the solar system.
- One side of the Earth facing the sun during the earth's rotation around its axis causing night.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Patterns of motion in the sky (part one)

Weekly test (11) - (C)

Question 1: Complete the following:

- The fastest rotating planet in the solar system is

Question 2: Write what the following statement means:

- A phenomenon that occurs due to the earth's rotation around its axis.

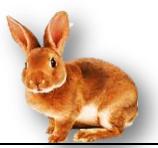
Question 3: Give reason for the following:

- We do not feel the movement of the Earth and it seems like it is standing still.

Question 4: Correct the underlined:

- Earth completes one rotation on its axis in <u>365 days</u>.
- One side of the Earth away from the sun during the earth's rotation around its axis causing day.







ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

